T.C.

**AKŞEHİR KAYMAKAMLIĞI**

**Akşehir İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü**

**2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI KİTAP OKUMA PROJESİ**

**PROJE ADI: AKŞEHİR OKUYOR GELECEĞİNİ DOKUYOR**

 **SOSYAL MEDYA ETİKETİMİZ: #aksehirokuyor**

 **PROJE SUNUMU VE ŞARTNAMESİ**

1. **PROJE YÖNETİCİSİ:**

Akşehir İlçe Milli Eğitim Müdürü- A.Barbaros TOPALOĞLU

Akşehir Belediyesi Kültür ve Sosyal İşler Müdürü – İbrahim ÖNCEL

1. PROJENİN BAŞLATILMA GEREKÇELERİ

**“Ben çocukken fakirdim. İki kuruş elime geçince bunun bir kuruşunu kitaba verirdim. Eğer böyle olmasaydı, bu yaptıklarımın hiçbirini yapamazdım.”**

 **Mustafa Kemal ATATÜRK**

Toplumun ve bireylerin bilgi, kültür, deneyim, çeşitli beceriler kazanması için en etkili olan yollardan biri kitap okumaktır. Projemiz öğrencilerimize sayısız faydaları olan kitap okuma alışkanlığı kazandırırken aynı zamanda okudukları kitaplardaki tarihi kültürel mekanları gezip görmek, resmetmek, kendi öykülerine ilham olmak, fotoğraflamak gibi etkinliklerle bilinçli ve bilge okurlar olma yolunu açarak güzel ve etkileyici eserlerle buluşmalarını sağlamak amacıyla başlatılmıştır.

2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında Akşehir İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından başlatılıp uygulanacak olan “AKŞEHİR OKUYOR GELECEĞİNİ DOKUYOR” isimli projemizle ülkemizin geleceğinin mimarları olan öğrencilerimizi edebiyatımızın seçkin örneklerinden oluşan kitapları okumaya yönlendirerek geçmişteki olaylara, farklı dünyalara ve hayatlara tanıklık etmek, öğrencilerin günümüzde eğitimle ve yaşayarak edinecekleri deneyim ve becerilerini erdemli kitaplardaki bilgiler, fikirler ve ilhamlarla harmanlamasına imkân vererek, öğrencilerimizin milli, manevi, kültürel, tarihi değerlerimize sahip çıkan, düşünen, sorgulayan, üreten bir vizyona sahip bireyler olmalarına ve bu vasıflarıyla ülkemizi muasır medeniyetler seviyesine emin adımlarla taşımalarına katkı sağlamak amacını taşımaktadır.

Projemiz kapsamında etkili ve kalıcı okuma alışkanlığı sağlamak için günde en az yarım saatin okumaya ayrılmasının ve okumanın her gün düzenli olarak yapılmasının etkili olduğunu gösteren çalışmalar bulunmaktadır. Buradan yola çıkılarak projeye katılan öğrencilerimizin her gün yaklaşık yarım saat ve mümkün olduğunca aynı saatte aileleriyle kitap okuyarak okuma alışkanlığı kazanmaları hedeflenmektedir.

1. PROJENİN AMACI

Edebiyatımızın seçkin eserleri aracılığıyla öğrencilerimizin etkin bir okuma kültürü kazanması amaçlanmaktadır.

Öğrencilerimizin Türkçeyi doğru ve etkili kullanmalarını sağlamak, okuduğunu anlama ve anlatmalarını, akıcı ve etkili konuşmayı, yazım kurallarına uygun yazma becerilerini geliştirmelerini sağlamak, projenin diğer temel amaçları arasındadır. Bunun yanı sıra eserlere farklı açılardan bakıp çok yönlü düşünme becerisi kazandırmak adına ilkokul öğrencilerine okudukları eserlerle ilgili resim çalışmaları yaptırmak, ortaokul öğrencilerine okudukları eserlerdeki yapı unsurlarını kullanarak kendi hikayelerini yazma çalışmaları yaptırmak, lise öğrencilerine okudukları eserlerde geçen tarihi ve kültürel mekanları gezdirmek, bu mekanların milli ve manevi önemini hissettirmek, gezdikleri yerleri fotoğraflamak, sonrasında bu fotoğrafları sergilemek amaçlanmaktadır.

Her kademedeki öğrencilerimiz için kitap seçme komisyonları tarafından belirlenen kitap listeleri web sayfalarımızdan yayınlanacak, okullarımıza ve ilçedeki çeşitli noktalara da afişlerle asılarak duyurulacaktır. Projeye katılımda gönüllülük esas alınacaktır.

1. **PROJE İÇERİĞİ**

Kademelere göre proje hedefleri aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

**1. Okul öncesi ve İlkokullar: *“Okuduğumu Çiziyorum”***

• İlkokul öğrencilerine masal ve hikaye kitapları okutulması

(Her sınıf düzeyindeki öğretmen, okutacağı masal ve hikaye kitaplarını kendileri belirleyecektir.)

* Okul öncesi öğrencilerine velileri tarafından masal kitaplarının okunması. (Okul öncesi öğretmeni, kitapları belirleyip velilere bildirecektir.)

• Okunan kitaplardan yola çıkarak resim yapılması.

( Öğrenciler okudukları kitaplar içerisinden sadece bir tanesini resmedecektir.)

• Yapılan resimlerin sergilenmesi

(Her okul kendi kuracağı “Resim Değerlendirme Komisyonu” ile 1. ve 2. sınıflardan bir adet, 3. ve 4. sınıflardan bir adet olmak üzere toplam iki resim belirleyerek İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderecektir. Bu resimler belirlenen tarihte ve yerde sergilenecektir.)

• Serginin sonunda masallarla ilgili bir tiyatro oyununun katılımcı öğrencilere izletilmesi,

• Oyunun sonunda dereceye giren resimlerin ödüllendirilmesi.

• Resim Yarışması Şartnamesi Ekte gönderilmiştir.

**2. Ortaokullar : *“Okudukça Geziyorum”***

• Kitaplar

|  |  |
| --- | --- |
| 5-6. SINIF | FADİŞ- GÜLTEN DAYIOĞLUHALİME KAPTAN – RIFAT ILGAZDEDE KORKUT HİKAYELERİ  |
| 7-8. SINIF | BEYAZ GEMİ – CENGİZ AYTMATOVUZUN HİKAYE – MUSTAFA KUTLUSİMYACI – PAULO COELHO |

• Nisan ayında yapılacak kitap okuma değerlendirme sınavında başarılı olan ilk 150 öğrencinin ve her okulun birinci olan öğrencilerinin Ankara’ya düzenlenecek gezi ile ödüllendirilmesi.

• Okudukları kitapların yapı unsurlarını kullanarak öykü yazdırılması. (Her okul kendi kuracağı “Öykü Değerlendirme Komisyonu” ile ilk ikiye giren öyküleri belirleyerek İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderecektir.)

• Seçilen öykülerin yerel gazetede yayımlanması,

• Dereceye giren öykülerin kitap halinde yayımlanması,

 • Öykü Değerlendirme Şartnamesi Ekte gönderilmiştir.

• Kitap Okuma Sınavı Değerlendirme Şartnamesi Ekte gönderilmiştir.

**3. Liseler: *“Okudukça Geziyorum”***

• Kitaplar

|  |  |
| --- | --- |
| LİSE | ESİR ŞEHRİN İNSANLARI – KEMAL TAHİRÜÇ İSTANBUL – MİTHAT CEMAL KUNTAYBİR ÇİFT AYAKKABI – SUNAY AKIN |

• Okudukları kitaplarla ilgili sınav düzenlenmesi,

• Sınav sonucuna göre, belirlenen kontenjan kadar öğrencinin okudukları kitaplarda geçen tarihi kültürel mekanları görmek için geziye götürülmesi (Nisan ayında yapılacak değerlendirme sınavında başarılı olan ilk 75 öğrenci İstanbul’a düzenlenecek gezi ile ödüllendirilecektir.)

• Görülen mekanların fotoğraflanması,

• Çekilen fotoğrafların sergilenmesi. (İstanbul gezisi sırasında öğrenciler tarafından çekilen fotoğraflar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü “Fotoğraf Değerlendirme Komisyonu’na” gönderilecektir. Gönderilen fotoğrafın yüksek çözünürlük kalitesinde olması gerekmektedir. Her öğrenci bir adet fotoğraf gönderecektir.)

• Kitap Okuma Sınavı Değerlendirme Şartnamesi Ekte gönderilmiştir.

1. **PROJE UYGULAMA TAKVİMİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sıra | Ay | Etkinlik |
| 1 | EKİM | * Kitap seçme komisyonunun kurulup okunacak kitap listesinin belirlenmesi
 |
| 2 | KASIM | * Projenin tanıtımının yapılması
* Belirlenen kitap listesinin duyurulması
 |
| 3 | ARALIK  | * Belirlenen eserlerin okunması
 |
| 4 | OCAK | * Belirlenen eserlerin okunması
 |
| 5 | ŞUBAT | * Belirlenen eserlerin okunması
 |
| 6 | MART | * Belirlenen eserlerin okunması
 |
| 7 | NİSAN | * Değerlendirmelerin yapılması
 |
| 8 | MAYIS | * Sergi ve gezi faaliyetlerinin yapılması
 |

Akşehir İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün yürüteceği “Akşehir Okuyor Geleceğini Dokuyor” kitap okuma projesi için ***#aksehirokuyor*** etiketi üzerinden projeye destek sağlanmaya devam edilecektir.

1. **PROJE ÇIKTILARI VE BAŞARI ÖLÇÜTLERİ**
2. Öğrenciler günlük kitap okuma alışkanlığı kazanacaklardır.
3. Öğrenciler okuduğu eserler ile hayatı ilişkilendirecektir.
4. İlkokul öğrencileri için resim sergisi ve lise öğrencileri için fotoğraf sergisi açılacaktır.
5. Öğrencilerin Türkçeyi etkin ve doğru kullanma, okuduklarını anlama ve yorumlama becerileri gelişecektir.
6. Öğrenciler kendi hikâyelerini yazma fırsatı bulacaklardır.
7. Okudukları kitaplarla ilişkili olarak ortaokul öğrencileri için Ankara’ya; lise öğrencileri için İstanbul’a gezi düzenlenecektir.
8. Katılımcılar edebiyatımızın güçlü eserlerini, sanatçı ve yazarlarını tanıma imkânı bulacaklardır.
9. **PROJENİN HEDEF KİTLESİ:**

İlçemizdeki tüm öğrenciler.

1. **PROJENİN BAŞLANGIÇ-BİTİŞ TARİHİ**
	* 1. - 31.05.2022
2. **TAHMİNİ MALİYET**

Projenin yürütülmesi öğrencilerin kendi kitaplıklarındaki ve kütüphanelerdeki kitaplarla sağlanacaktır. Yapılacak gezilerin maliyeti Akşehir Belediyesi tarafından karşılanacaktır.

1. **İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KURUM VE KURULUŞLAR**
* Akşehir İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı tüm ilkokul, ortaokul ve liseler.
* Akşehir Belediyesi

**11- PROJE EKİBİ**

* A. Barbaros TOPALOĞLU – Proje Yöneticisi
* Murat ERDEM – Proje Koordinatörü
* Yadigâr BEŞCAN
* Burcu TOTAN
* Muhammed AYDOĞAN
* İbrahim SARITAŞ
* Şule KURT
* Çiğdem YILDIZHAN BÜRHAN
* Canan CEYLAN